

الفهرس

5	مقدمة
7	الفصل الأول: لمحة تاريخية عن الاختبار والتقويم Historical Background of Evaluation
17	الفصل الثاني: العد والقياس Counting and Measurement
20	القياس
21	مفهومه
22	أخطاء القياس
23	طبيعة القياس النفسي والتربوي
25	أنواع المقاييس
31	الفصل الثالث: التقدير Estimation
32	أدوات التقدير
33	استعمال أدوات التقدير
35	قوائم التقدير
36	قائمة تقدير نظافة أطفال الروضة
39	بنود مختارة من قائمة موني لدراسة مشاكل الطلاب
40	قائمة تقدير الإنشاء

41	..... نموذج تقييم الكتاب المدرسي
43	..... قائمة لتقدير المهارة في استعمال المجهر
45	..... المهارات التي يحتاج الطالب إلى تدريب إضافي فيها
47	..... Scales of Estimation الفصل الرابع : سلالمة التقدير
48	..... سلم لتقدير سلوك تلاميذ الخامس الابتدائي
49	..... ملخص التقديرات التي حصل عليها تلاميذ الخامس الابتدائي في مجال السلوك
50	..... سلم لتقدير عادات العمل لدى التلميذ
51	..... سلم لتقدير دق المسامير من قبل طلبة النجارة
52	..... سلم لتقدير قلي البيض
52	..... سلم لتقدير عمل كعكة الملاك أو الإسفنج
57	..... كيفية وضع سلالمة التقدير
60	..... استعمال سلالمة التقدير
61	..... أغراض استعمالها
62	..... مصادر الخطأ في التقدير
65	..... تحسين التقديرات
66	..... طرق التقدير الترتيبية
67	..... العلاقة بين أدوات التقدير وأدوات القياس
69	..... Evaluation الفصل الخامس : التقييم
72	..... تعريف التقييم
73	..... العلاقة بين القياس والتقييم
74	..... فلسفة التربية والتقييم
75	..... الأسس النفسية للتقييم
76	..... الأهداف العامة للتقييم
78	..... الأهداف الخاصة للتقييم
78	..... كيف نقيّم

80	.....	عقبات في وجه التقييم
81	.....	خطوات التقييم
83	.....	أدوات التقييم
		الفصل السادس: الأهداف التربوية ومرتكزات التقييم
87	.....	Educative Aims & Evaluation Centers
87	.....	أولاً: الأهداف التربوية
95	.....	ثانياً: مرتكزات التقييم
		الفصل السابع: الاختباران الشفوي والإنشائي
105	.....	Oral & Essay Tests
105	.....	أولاً: الاختبار الشفوي Oral Exam
117	.....	ثانياً: الاختبارات الإنشائية Essay Exams
		الفصل الثامن: الاختبارات الموضوعية Objective Tests
125	.....	أ- اختبار الصح والخطأ
128	.....	ب- الاختبار المتعدد الخيارات Multiple Choice Test
134	.....	متى يستعمل اختبار المطابقة
142	.....
		الفصل التاسع: الاختبار المقنن Standardized Test
147	.....	1- ميزاته
147	.....	2- كيف يتم إعداد الاختبار المقنن
149	.....	3- صدق الاختبار وثباته
150	.....	4- تنوع الاختبارات المقننة
152	.....	5- كيفية تطبيقه في المجال المدرسي
156	.....	6- أصول إجراء الاختبار المقنن
157	.....
		الفصل العاشر: اختبارات الذكاء Intelligent Tests
159	.....

- 163 2- اختبارات الذكاء
- 164 3- الاختبارات الذكائية الجماعية
- 166 اختبار ذكاء لورج - ثورنديك
- 168 4- متى وكيف وأين نستخدم اختبارات الذكاء؟
- 170 5- معايير اختبارات الذكاء

الفصل الحادي عشر: وسائل وطرق تقويمية لا تعتمد على الاختبار

- 181 Evaluation Ways not depend on Exams
- 181 1- الملاحظة Observation
- 182 2- سجلات الحوادث Anecdotal Records
- 184 3- لقاءات مع التلميذ Conferences With Student
- 184 4- دراسة حالة خاصة Special Case Study
- 185 5- الدور اللعبي Role Playing
- 186 6- طرق قياس العلاقات الاجتماعية Measuring Social Relations
- 189 7- تقييم التلامذة لأنفسهم Self-Evaluation
- 192 8- السجلات التراكمية
- 193 9- كيفية تقويم هذا النوع من الاختبارات
- 193 أنواع التقويم ووسيلة قياسها
- 197 تقويم تعلم السباحة

الفصل الثاني عشر: أهمية الامتحان وأصول الاستعداد له والمشاركة فيه

- 199 Importance of Exam & roots of preparation for it
- 200 1- أهمية الامتحان
- 203 2- الإمتحان في الميزان
- 206 3- هل للامتحان رهبة وهل نخافه بالتالي؟
- 209 4- الاستعداد للامتحان
- 213 5- كيف تذاكر؟

216	..... المشاركة في الامتحان
216	..... المشاركة في الامتحان الموضوعي
219	..... تنبيهات هامة
الفصل الثالث عشر: تقويم التحصيل في القراءة	
221	..... Reading's Evaluation
221	..... 1 - كلمة مجملة في القراءة
222	..... 2 - مرحلة الاستعداد لتعليم مبادئ القراءة
222	..... - الاستعداد الجسمي
224	..... - الاستعداد العاطفي
224	..... - الاستعداد التربوي
225	..... - الاستعداد العقلي
225	..... 3 - امتحان الاستعداد وقياسه
225	..... مقياس غيتس للاستعداد وللقراءة: Gates Reading Readiness Tests
229	..... 4 - اختبارات الذكاء
230	..... 5 - اختبارات الاستعداد للقراءة
232	..... 6 - اختبار المعلومات
233	..... 7 - اختبار السمع
234	..... 8 - اختبار النطق
235	..... 9 - تقدير المعلم لعوامل الاستعداد
235	..... 10 - عيوب القراءة وبعض الاختبارات التي تستعمل لتشخيصها
240	..... 11 - قدرات القراءة الخمس الرئيسية وقياسها
الفصل الرابع عشر: تقويم التحصيل في الحساب والعلوم	
243	..... Math & Science Evaluation
243	..... أولاً: تقويم الحساب
257	..... ثانياً: تقويم العلوم

الفصل الخامس عشر: تقويم التحصيل في الدراسات الاجتماعية

269 Social Fiances Evaluation

269 المرحلتان الابتدائية والثانوية

الفصل السادس عشر: التقويم الإحصائي للتحصيل المدرسي

281 Statistical-School Evaluation

282 1 - مفهوم العلامة الأولية أو الخام

284 2 - المئينات Percentiles

289 3 - المتوسط الحسابي أو الوسط The Mean

291 4 - الوسيط The Median

294 5 - الانحراف المعياري Standard Deviation

295 الانحراف المعياري والعلامات المعيارية

303 الخلاصة

304 تمارين تتطلب المزيد من الدراسة

307 المراجع العربية

311 المراجع الأجنبية